

よこはまワンダーキッズ オリジナル「評価基準」

よこはまワンダーキッズでは、各コースにおいて「育んでほしい3つのココロ/チカラ」の評価基準を設定しました。1年間の活動は、評価基準を基にプログラム構成をしています。

活動終了後に各家庭にお届けするカウンセリングカードも、この評価基準を軸として書かせていただきます。

これは「出来た・出来なかった」という評価をするものではなく、各コースの「育んでほしい3つのココロ/チカラ」が活動を通してどのように発揮されたのか、成長が見られたのかを可視化するための項目です。

可視化することにより、次の活動に向けて一人ひとりのステップがわかりやすくなり、より1年間の成長が積み重ねやすくなります。

本評価基準だけでは、表すことのできない成長も大いにありますが、この評価基準も一つの軸としながら、保護者の皆さまと、お子さまの成長を1年見守り、後押ししていきたいという想いで作成しました。

		アウトフィッター／自然や人との関わりの中で人生を前向きに生きている人		
アドバンスコース (小3～小6)	A	目標達成に向けて、課題や問題点に気がつき、解決に向けた道筋や方法を考えて取り組むことができる	目標達成に向けて、グループの仲間の長所や良いところを理解して取り組むことができる	困難な課題や上手くいかないときでも、仲間に対して前向きな関わりができる
	B	自分たちで目標を設定し、達成に向けての道筋や方法を考えて取り組むことができる	目標達成に向けて、グループの仲間と意見を交わしながら取り組むことができる	困難な課題や上手くいかないときでも、課題解決に向けた発言や行動ができる
	C	自分たちで目標を設定し、意欲をもって取り組むことができる	目標達成に向けて、グループでの役割をもって取り組むことができる	困難な課題や上手くいかないときでも、諦めずに取り組むことができる
	D	与えられた目標を達成することに向けて、意欲をもって取り組むことができる	目標達成に向けて、グループの仲間と一緒に取り組むことができる	与えられた課題に対して、諦めずに取り組むことができる
ワンダーコース (年中～小2)	A	自然物に対し不思議に感じ、そのものにより興味を持ち、深く知ろうとする。	自分なりのアイデアを持って、試行錯誤しながら取り組んでいる。	仲間に対して思いやりを持ち、一緒に取り組んでいる。
	B	自ら自然物(植物・生き物)を大切にしようとする気持ちが見られる。	声かけなどをきっかけに、さまざまなアイデアを持って取り組んでいる。	お互いの感じたことや考えを受け入れあいながら、一緒に活動している。
	C	自ら自然に目を向け、遊ぶ・集める・観察するなど、自然を楽しんでいる。	やりたいことを見つけて、自ら進んで取り組んでいる。	グループの仲間に、自分の感じたことや考えを伝えている。または、相手の感じたことや考えを受け止めている。
	D	声かけやプログラムなどをきっかけに、自然に興味を持つ。	特定のテーマの中で、活動を楽しんでいる。	グループの仲間と一緒に活動している。
アドバンスコース	自ら解決する力		仲間と協力する力	困難を乗り越える力
ワンダーコース	自然に対する好奇心	創意工夫を楽しむ心	仲間とやってみようとする心	

アウトフィッター／自然や人との関わりの中で人生を前向きに生きている人

参考

文部科学省 子どもの発達段階の課題 http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/053/gaiyou/attach/1286156.htm

子ども園 教育・保育指針 <http://www8.cao.go.jp/shoushi/shinseido/law/kodomo3houan/pdf/s-youho-k.pdf>

小学校学習指導要領 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/

中学校学習指導要領 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/